**2KRYTERIA OCENY UCZNIA KLASY PIERWSZEJ**

**Rok szkolny 2022/2023**

|  |
| --- |
| **EDUKACJA POLONISTYCZNA** |
| **A+/ A****Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B****Dobrze** | **C****Słabo** | **D****Bardzo słabo** |
| **W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI MÓWIENIA****Uczeń:** |
|  tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe;*Uwaga:**„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;  | wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania; | konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI CZYTANIA****Uczeń:** |
| czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem; | czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem; | czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem; | czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst; |
| **W ZAKRESIE UMEJĘTNOŚCI PISANIA****Uczeń:** |
| poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania. | poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; popełnia nieliczne błędy, przepisując testy i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania. | odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; podpisuje obrazki. | ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela. |
| **W ZAKRESIE KSZTAŁCENI JĘZYKOWEGO****Uczeń:** |
| odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego. | z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych. | z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych; | z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, nie uczestniczy w zabawach teatralnych. |
| **EDUKACJA MATEMATYCZNA** |
| **A+/ A****Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B****Dobrze** | **C****Słabo** | **D****Bardzo słabo** |
| **W ZAKRESIE ROZUMIENIA STOSUNKÓW PRZESTRZENNYCH I CECH WIELKOŚCIOWYCH****Uczeń:** |
| zawsze poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki; samodzielnie dokonuje klasyfikacji przedmiotów.*Uwaga:**„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | najczęściejpoprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki; z niewielką pomocą dokonuje klasyfikacji przedmiotów. | z niewielką pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki; po naprowadzeniu dokonuje klasyfikacji przedmiotów. | z pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki; z pomocą dokonuje klasyfikacji przedmiotów. |
| **W ZAKRESIE ROZUMIENIA LICZB I ICH WŁASNOŚCI****Uczeń:** |
| liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 20; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie. | najczęściej poprawnie liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 20 oraz odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, czasem popełnia błędy | po naprowadzeniu liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 10 oraz odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, popełnia błędy i często wspomaga się konkretem. | z pomocą liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 10 oraz odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, zawsze wspomagając się konkretem, popełnia liczne błędy. |
| **W ZAKRESIE POSŁUGIWANIA SIĘ LICZBAMI****Uczeń:** |
| biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20. | dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, czasem wspomaga się konkretami. | dodaje i odejmuje w zakresie 10, wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy. | dodaje i odejmuje w zakresie 10, wspomagając się konkretami, często popełnia błędy. |
| **W ZAKRESIE CZYTANIA TEKSTÓW MATEMATYCZNYCH****Uczeń:** |
| układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności. | układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe. | rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela | rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela. |
| **W ZAKRESIE ROZUMIENIA POJĘĆ GEOMETRYCZNYCH****Uczeń:** |
| . poprawnierozpoznaje poznane figury geometryczne. | najczęściej poprawnierozpoznaje poznane figury geometryczne. | z niewielką pomocąrozpoznaje poznane figury geometryczne. | tylko z pomocąrozpoznaje poznane figury geometryczne. |
| **W ZAKRESIE STOSOWANIA MATEMATYKI W SYTUACJACH ŻYCIOWYCH ORAZ W INNYCH OBSZARACH EDUKACJI****Uczeń:** |
| posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych; | potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych ;potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych. | potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługiwać się nimi w sytuacjach życiowych. | ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych;ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu. |
| **EDUKACJA SPOŁECZNA** |
| **A+/ A****Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B****Dobrze** | **C****Słabo** | **D****Bardzo słabo** |
| **Uczeń:** |
| * zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
* szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny;
* zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
* panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński;
* aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
* dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy;
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
* samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;
* dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
* zna i szanuje symbole narodowe.

*Uwaga:**„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | * stara się wywiązywać ze swoich obowiązków;
* najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych;
* najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
* potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym;
* uczestniczy w życiu klasy;
* zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością;
* zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;
* zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym;
* nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób;
* zna i szanuje symbole narodowe.
 | * nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków;
* stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;
* stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
* zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych;
* stara się, włączać się w działania na rzecz klasy;
* stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie;
* stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;
* nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych;
* stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
* wie, że należy szanować symbole narodowe;
 | * ma problem w wywiązywaniem się ze swoich obowiązków;
* zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
* zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem;
* rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;
* nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy;
* nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych;
* ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa;
* nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;
* ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
* ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych.
 |
| **EDUKACJA PRZYRODNICZA** |
| **A+/ A****Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B****Dobrze** | **C****Słabo** | **D****Bardzo słabo** |
| **Uczeń:** |
| * aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;
* ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;
* rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem.

*Uwaga:**„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | * interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;
* ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;
* zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem.
 | * wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;
* zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;
* wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem.
 | * dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;
* ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;
* rozumie potrzebę dbania o przyrodę.
 |
| **EDUKACJA PLASTYCZNA I EDUKACJA TECHNICZNA** |
| **A+/ A****Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B****Dobrze** | **C****Słabo** | **D****Bardzo słabo** |
| **Uczeń:** |
| * twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne;
* samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;
* przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

*Uwaga:**„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | * poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
* potrafi pracować zgodnie z instrukcją;
* zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.
 | * w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;
* wymaga objaśnienia instrukcji;
* zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować.
 | * prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;
* wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
* zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega.
 |
| **EDUKACJA MUZYCZNA** |
| **A+/ A****Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B****Dobrze** | **C****Słabo** | **D****Bardzo słabo** |
| chętnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych.*Uwaga:**„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych. | śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne. | śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie. |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE** |
| **A+/ A****Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B****Dobrze** | **C****Słabo** | **D****Bardzo słabo** |
| **Uczeń:** |
| * jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
* wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności.

*Uwaga:**„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | * jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
* wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka.
 | * wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
* wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić.
 | * uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;
* wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić.
 |
| **EDUKACJA INFORMATYCZNA** |
| **A+/ A****Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B****Dobrze** | **C****Słabo** | **D****Bardzo słabo** |
| **Uczeń:** |
| * sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
* biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe.

*Uwaga:**„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | * prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
* poprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia.
 | * obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
* z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu i wykonuje ćwiczenia;
 | * wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela;
* pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu.
 |