**2KRYTERIA OCENY UCZNIA KLASY PIERWSZEJ**

**Rok szkolny 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUKACJA POLONISTYCZNA** | | | | | |
| **A+/ A**  **Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B**  **Dobrze** | **C**  **Słabo** | | | **D**  **Bardzo słabo** |
| **W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI MÓWIENIA**  **Uczeń:** | | | | | |
| tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe;  *Uwaga:*  *„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe; | wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania; | | | konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI CZYTANIA**  **Uczeń:** | | | | | |
| czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem; | czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem; | czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem; | | czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst; | |
| **W ZAKRESIE UMEJĘTNOŚCI PISANIA**  **Uczeń:** | | | | | |
| poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania. | poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; popełnia nieliczne błędy, przepisując testy i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania. | odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; podpisuje obrazki. | | ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela. | |
| **W ZAKRESIE KSZTAŁCENI JĘZYKOWEGO**  **Uczeń:** | | | | | |
| odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego. | z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych. | z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych; | | z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, nie uczestniczy w zabawach teatralnych. | |
| **EDUKACJA MATEMATYCZNA** | | | | | |
| **A+/ A**  **Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B**  **Dobrze** | **C**  **Słabo** | | **D**  **Bardzo słabo** | |
| **W ZAKRESIE ROZUMIENIA STOSUNKÓW PRZESTRZENNYCH I CECH WIELKOŚCIOWYCH**  **Uczeń:** | | | | | |
| zawsze poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki; samodzielnie dokonuje klasyfikacji przedmiotów.  *Uwaga:*  *„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | najczęściejpoprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki; z niewielką pomocą dokonuje klasyfikacji przedmiotów. | | z niewielką pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki; po naprowadzeniu dokonuje klasyfikacji przedmiotów. | z pomocą określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz określa kierunki; z pomocą dokonuje klasyfikacji przedmiotów. | |
| **W ZAKRESIE ROZUMIENIA LICZB I ICH WŁASNOŚCI**  **Uczeń:** | | | | | |
| liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 20; odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie. | najczęściej poprawnie liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 20 oraz odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, czasem popełnia błędy | po naprowadzeniu liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 10 oraz odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, popełnia błędy i często wspomaga się konkretem. | | z pomocą liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 10 oraz odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr; porównuje i porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, zawsze wspomagając się konkretem, popełnia liczne błędy. | |
| **W ZAKRESIE POSŁUGIWANIA SIĘ LICZBAMI**  **Uczeń:** | | | | | |
| biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20. | dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, czasem wspomaga się konkretami. | dodaje i odejmuje w zakresie 10, wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy. | | dodaje i odejmuje w zakresie 10, wspomagając się konkretami, często popełnia błędy. | |
| **W ZAKRESIE CZYTANIA TEKSTÓW MATEMATYCZNYCH**  **Uczeń:** | | | | | |
| układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności. | układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe. | rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela | | rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela. | |
| **W ZAKRESIE ROZUMIENIA POJĘĆ GEOMETRYCZNYCH**  **Uczeń:** | | | | | |
| . poprawnierozpoznaje poznane figury geometryczne. | najczęściej poprawnierozpoznaje poznane figury geometryczne. | z niewielką pomocąrozpoznaje poznane figury geometryczne. | | tylko z pomocąrozpoznaje poznane figury geometryczne. | |
| **W ZAKRESIE STOSOWANIA MATEMATYKI W SYTUACJACH ŻYCIOWYCH ORAZ W INNYCH OBSZARACH EDUKACJI**  **Uczeń:** | | | | | |
| posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;  sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych; | potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych ;  potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych. | potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;  potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługiwać się nimi w sytuacjach życiowych. | | ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych;  ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu. | |
| **EDUKACJA SPOŁECZNA** | | | | | |
| **A+/ A**  **Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B**  **Dobrze** | **C**  **Słabo** | | **D**  **Bardzo słabo** | |
| **Uczeń:** | | | | | |
| * zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków; * szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny; * zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi; * panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński; * aktywnie uczestniczy w życiu klasy; * dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy; * zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa; * samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym; * dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie; * zna i szanuje symbole narodowe.   *Uwaga:*  *„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | * stara się wywiązywać ze swoich obowiązków; * najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych; * najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy; * potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym; * uczestniczy w życiu klasy; * zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością; * zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa; * zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym; * nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób; * zna i szanuje symbole narodowe. | * nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków; * stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje; * stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami; * zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych; * stara się, włączać się w działania na rzecz klasy; * stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie; * stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa; * nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych; * stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny; * wie, że należy szanować symbole narodowe; | | * ma problem w wywiązywaniem się ze swoich obowiązków; * zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje; * zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem; * rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami; * nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy; * nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych; * ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa; * nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób; * ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie; * ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych. | |
| **EDUKACJA PRZYRODNICZA** | | | | | |
| **A+/ A**  **Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B**  **Dobrze** | **C**  **Słabo** | | **D**  **Bardzo słabo** | |
| **Uczeń:** | | | | | |
| * aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia; * ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; * rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem.   *Uwaga:*  *„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | * interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje; * ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt; * zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem. | * wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące; * zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt; * wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem. | | * dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku; * ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt; * rozumie potrzebę dbania o przyrodę. | |
| **EDUKACJA PLASTYCZNA I EDUKACJA TECHNICZNA** | | | | | |
| **A+/ A**  **Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B**  **Dobrze** | **C**  **Słabo** | | **D**  **Bardzo słabo** | |
| **Uczeń:** | | | | | |
| * twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne; * samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią; * przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.   *Uwaga:*  *„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | * poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne; * potrafi pracować zgodnie z instrukcją; * zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy. | * w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki; * wymaga objaśnienia instrukcji; * zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować. | | * prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie; * wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy; * zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega. | |
| **EDUKACJA MUZYCZNA** | | | | | |
| **A+/ A**  **Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B**  **Dobrze** | **C**  **Słabo** | | **D**  **Bardzo słabo** | |
| chętnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych.  *Uwaga:*  *„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych. | śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne. | | śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie. | |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE** | | | | | |
| **A+/ A**  **Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B**  **Dobrze** | **C**  **Słabo** | | **D**  **Bardzo słabo** | |
| **Uczeń:** | | | | | |
| * jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych; * wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności.   *Uwaga:*  *„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | * jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych; * wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka. | * wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne; * wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić. | | * uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca; * wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić. | |
| **EDUKACJA INFORMATYCZNA** | | | | | |
| **A+/ A**  **Doskonale/ Bardzo dobrze** | **B**  **Dobrze** | **C**  **Słabo** | | **D**  **Bardzo słabo** | |
| **Uczeń:** | | | | | |
| * sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer; * biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe.   *Uwaga:*  *„+” otrzymuje uczeń, którego posiadane wiadomości i umiejętności wyróżniają go wśród rówieśników. Jest bardzo aktywny, samodzielnie poszerza wiedzę i podejmuje się dodatkowych zadań.* | * prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer; * poprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia. | * obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela; * z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu i wykonuje ćwiczenia; | | * wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela; * pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu. | |