

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 15 im. Stefana Żeromskiego w Sosnowcu wprowadza się następujące zmiany:

Paragraf §62 otrzymuje brzmienie:

§ 62

1. Tryb i zasady ustalania oceny zachowania.

- 1) Ocena zachowania wyraża opinię całej szkoły o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.
- 2) Podstawą ustalenia oceny jest opinia wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, zespołu klasowego oraz samoocena. Przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę szczegółowe kryteria ustalone przez zespół wychowawczy oraz samorząd uczniowski. Ostateczną decyzję dotyczącą oceny zachowania podejmuje wychowawca klasy.
- 3) Zasięgnięcie opinii nauczycieli oraz zespołu klasowego, o której mowa w § 62 ust.1, pkt. 2, odbywa się według trybu:
 - a) nauczyciele wystawiają propozycje ocen w dzienniku elektronicznym
 - b) pozostali nauczyciele mają prawo wyrażenia opinii własnej do wychowawcy klasy najpóźniej do dnia wystawienia ocen klasyfikacyjnych,
 - c) wychowawca klasy analizuje zachowanie uczniów korzystając z punktowego arkusza oceny zachowania,
 - d) opinia zespołu klasowego odbywa się w drodze dyskusji na godzinach wychowawczych, co wychowawca stwierdza stosownym zapisem w dzienniku lekcyjnym. W przypadku nieobecności ucznia w danym dniu, zasięganie opinii winno odbyć się w innym terminie zaproponowanym przez wychowawcę.
- 4) Na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawcy klas informują rodziców w formie pisemnej o przewidywanej nagannej ocenie zachowania. Informacja ta podpisana przez rodzica winna być zwrócona do wychowawcy w ciągu 3 dni i przechowywana w teczce wychowawcy.
- 5) Na 9 dni przed terminem konferencji klasyfikacyjnej wychowawcy klas wystawiają proponowane oceny zachowania, odnotowując to w dzienniku zajęć

w osobnej kolumnie „ocena przewidywana”. Informację tą w formie pisemnej otrzymuje uczeń i jego rodzice.

- 6) Ocena zachowania nie może mieć wpływu na stopnie z przedmiotów nauczania.
- 7) Ocena zachowania może ulec zmianie nawet na kilka dni przed konferencją przy rażącym zachowaniu ucznia, o czym należy niezwłocznie powiadomić ucznia i rodziców.
- 8) Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, opinii publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej poradni.

2. Kryteria oceny zachowania.

- 1) Szczegółowe kryteria ustalania oceny zachowania, o których mowa w § 42, ust.1, pkt 3, zawarte są w „punktowym arkuszu oceny zachowania”.

Punktowy arkusz oceny zachowania

Kryteria oceny zachowania		I			II		
Obszar	Składniki obszaru	2pkt	1pkt	0pkt	2pkt	1pkt	0pkt
I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	Pilnie i systematycznie przygotowuje się do lekcji.						
	Punktualnie uczęszcza na zajęcia. - do 3 spóźnień 2 pkt. - od 4 do 6 spóźnień 1 pkt.						

	- powyżej 6 spóźnień 0 pkt.						
	Wszystkie opuszczone godziny ma usprawiedliwione.						
	Odpowiednio zachowuje się podczas lekcji.						
	Dbą o podręczniki i pomoce szkolne.						
	Nosi obuwie zmienne						
II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	Przestrzega regulaminu obowiązującego w szkole.						
	Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły.						
	Organizuje pomoc dla innych (pomaga innym uczniom i nauczycielom lub bierze udział w akcjach charytatywnych).						
	Dbą o porządek i estetykę otoczenia oraz szanuje rzeczy swoje i innych.						
	Angażuje się w prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska.						
	Wykonuje pomoce szkolne (gazetki, plakaty, albumy, plansze).						

	Zawsze rzetelnie wywiązuje się z podejmowanych działań.						
III. Dbałość o honor i tradycje szkoły.	Zawsze ubiera się stosownie do sytuacji (nosi strój galowy).						
	Pielęgnuje tradycje szkoły pomagając w przygotowaniu uroczystości szkolnych.						
	Pracuje na rzecz organizacji szkolnych.						
IV. Dbałość o piękno mowy ojczystej.	Wypowiada się poprawną polszczyzną.						
	Zawsze odpowiednio zwraca się do rówieśników, nauczycieli i innych osób, wypowiedzi są zawsze rozważne, spokojne, stosowne.						
	Nie używa wulgaryzmów.						
	Zawsze używa zwrotów grzecznościowych.						
V. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.	Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia.						
	Przestrzega zaleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły.						
	Zawsze właściwie korzysta						

	z pomieszczeń szkolnych (WC, szatnia ,świetlica, biblioteka).						
	Dbą o zdrowy styl życia i nakłania do niego innych.						
	Nie ulega nałogom.						
VI. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią.	Zawsze stosuje się do wszelkich norm, zasad i regulaminów.						
	Ma schludny i estetyczny wygląd zewnętrzny.						
	Reprezentuje klasę i szkołę w konkursach i zawodach.						
	Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.						
VII. Okazywanie szacunku innym osobom.	Zawsze okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły oraz kolegom i koleżankom. Zawsze jest uczciwy i prawdomówny.						
	Jest uczynny i koleżeński w stosunku do rówieśników.						
	Zawsze reaguje na przejawy braku szacunku u innych osób.						

Punktacja i ocena:

64 - 57 wzorowe

56 - 44 bardzo dobre

43 - 31 dobre

30 - 17 poprawne

16 - 7 nieodpowiednie

6 - 0 naganne

Wprowadzone zmiany zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Rodziców w dniu 6.09.2023r. i Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2023r.