

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

Szkoły Podstawowej nr 15 w Sosnowcu

W celu ujednoczenia wystawiania ocen z zachowania w naszej szkole w roku szkolnym 2020/2021 zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego 100 punktów, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego półrocza. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

II. Ogólne zasady:

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II półrocza otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równoważnością oceny **dobrej**. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Uczeń rozpoczyna II półrocze z nowym kredytem **100 punktów**, punkty uzyskane w I półrocza obowiązują tylko do końca I półrocza.
4. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.
5. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
6. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się w dzienniku elektronicznym. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o zapisy dziennika elektronicznego.
7. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły).
8. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
 - a) datę wpisu,
 - b) krótką informację o zdarzeniu,
 - c) liczbę punktów.

9. Uczniowie mają dostęp do aktualnego stanu punktów w dzienniku elektronicznym.
10. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację **na miesiąc** przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną **nieodpowiednią** lub **naganną**, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.
11. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **20** punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **50** punktów ujemnych.
12. Nauczyciele uczący, przed zakończeniem półrocza/roku szkolnego – w razie potrzeby - przyznają każdemu uczniowi punkty **od 0 do 10**. Wychowawca oblicza średnią i dodaje punkty uczniom. Punkty należy jednak wpisywać systematycznie.
13. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym półroczu roku szkolnego. Proponowaną ocenę półroczną lub roczną wychowawca wpisuje na podstawie ilości zgromadzonych punktów.
14. Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który otrzymał nagannę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
15. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca.
16. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

III. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	300 i więcej
Bardzo dobre	200 - 299
Dobre	100 - 199
Poprawne	51-99
Nieodpowiednie	21-50
Naganne	20 i mniej

W dzienniku elektronicznym są podane następujące obszary (kategorie) uwag:

Pozytywne:

1. Zaangażowanie społeczne.
2. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie
3. Szacunek dla innych osób.
4. Zachowanie norm etycznych.
5. Reprezentowanie szkoły.
6. Wypełnianie obowiązków ucznia.
7. Kultura języka.
8. Kultura osobista.
9. Udział w konkursach.

Negatywne:

1. Niewypełnianie obowiązków ucznia.
2. Brak kultury języka.
3. Brak kultury osobistej.
4. Niewłaściwe zachowanie się na lekcji.
5. Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu.
6. Brak szacunku wobec innych.

IV. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar VI: Wypełnianie obowiązków ucznia				
1	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne - np. 100% frekwencja (do 5 dni nieobecności usprawiedliwione).	20	raz w miesiącu	wychowawca
2	Nieobecności usprawiedliwiane na bieżąco w półroczu.	10	raz w miesiącu	wychowawca
3	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. kółka zainteresowań, pomoc w bibliotece, zajęcia sportowe itp.).	10	jednorazowo (za każde kółko)	nauczyciel prowadzący
4	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść na przerwy, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych, stroju galowego.	5	jednorazowo	wychowawca

Obszar I i V: Zaangażowanie społeczne i reprezentowanie szkoły				
5	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący SU, działalność w bibliotece itp.	15	jednorazowo	opiekun SU, opiekunowie
6	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik, gazetki itp.	10	jednorazowo	wychowawca
7	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły.	5	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
8	Pomoc koleżeńska – systematyczna lub okazjonalna.	5- 10	každorazowo	nauczyciel
9	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji.	10	každorazowo	nauczyciel
10	Dbłość o estetykę otoczenia (np. prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły).	5	každorazowo	nauczyciel
11	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, makulatury, kiermasze, festyny itp.).	5-30	každorazowo w zależności od ilości i częstotliwości	opiekun SU, nauczyciel
12	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.	5-30	každorazowo	opiekun SU, nauczyciel (organizator)
13	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp.	5-30	každorazowo	wychowawca

14	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich (np. poczet sztandarowy itp.).	5	každorazowo	opiekun
15	Strój odświętny na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni.	5	každorazowo	wychowawca

Obszar IX: Udział w konkursach

16	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim. Udział w zawodach międzynarodowych.	100	každorazowo	opiekun
17	Udział w Konkursie Przedmiotowym - III stopień	50	každorazowo	opiekun
18	Udział w Konkursie Przedmiotowym - II stopień	35	každorazowo	opiekun
19	Udział w Konkursie Przedmiotowym - I stopień	25	každorazowo	opiekun
20	Finalista Konkursu Przedmiotowego/ ogólnopolskiego	100	každorazowo	opiekun
21	Finalista konkursu przedmiotowego/ zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim.	50	každorazowo	opiekun
22	Finalista konkursu międzyszkolnego.	25-30	každorazowo	opiekun
23	Udział w konkursie międzyszkolnym	20	každorazowo	opiekun
24	I miejsce w konkursie szkolnym lub zawodach sportowych	20	každorazowo	opiekun
25	II miejsce w konkursie szkolnym lub zawodach sportowych	18	každorazowo	opiekun
26	III miejsce w konkursie szkolnym lub zawodach sportowych	16	každorazowo	opiekun
27	Udział w szkolnym konkursie lub zawodach sportowych.	15	každorazowo	opiekun

Obszar VII i VIII : Kultura języka i kultura osobista

29	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	1-15	jednorazowo	wychowawca
29	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca.	5	raz w m-cu	wychowawca
30	Wzorowe zachowanie w miejscu publicznym.	5	jednorazowo	wychowawca
31	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery	10	jednorazowo	wychowawca

Obszar II: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie

32	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu.	5	każdorazowo	nauczyciel
33	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach	5	każdorazowo	nauczyciel

Obszar III i IV: Szacunek dla innych osób i zachowanie norm etycznych

34	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji.	5	jednorazowo	wychowawca
----	---	---	-------------	------------

Inne pozytywne formy zachowania (obszar do wyboru)

35	Dodatkowe punkty przyznane przez nauczycieli	0-10	jednorazowo	nauczyciel
36	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela.	1-20	każdorazowo	nauczyciel

Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I i IV : Niewypełnianie obowiązków ucznia oraz niewłaściwe zachowanie na lekcji				
1	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.).	5-10	každorazowo	nauczyciel
2	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwę, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem ze szkoły itp.	5	každorazowo	nauczyciel
3	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	5	každorazowo	nauczyciel
4	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	5	každorazowo	nauczyciel
5	Używanie telefonu komórkowego, odtwarzaczy muzycznych lub urządzeń nagrywających podczas lekcji.	30	každorazowo	Nauczyciel/dyrektor
6	Wyjęcie telefonu komórkowego w czasie lekcji.	10	každorazowo	nauczyciel
7	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	30	každorazowo	nauczyciel
8	Wagary, celowe i świadome opuszczanie lekcji.- ucieczka ze szkoły w ciągu dnia.	5 za godzinę	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
9	Nieusprawiedliwione nieobecności.	2 za godzinę	každorazowo	wychowawca
10	Spóźnienie na lekcję.	1	každorazowo	nauczyciel
11	Ściąganie, odpisywanie lekcji podczas przerw.	10	každorazowo	nauczyciel

12	Nieoddanie książki wypożyczonej z biblioteki w wyznaczonym terminie/na koniec roku szkolnego.	10	jednorazowo	bibliotekarz
13	Falszowanie dokumentów (podrobienie podpisu, usprawiedliwienia).	20	každorazowo	wychowawca
14	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań.	10	každorazowo	nauczyciel
15	Celowe niszczenie mienia szkolnego.	30	každorazowo	nauczyciel
16	Celowe niszczenie własności innej osoby.	30	každorazowo	nauczyciel
17	Zaśmiecanie otoczenia.	2	každorazowo	nauczyciel
Obszar V: Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu				
18	Interwencja Policji.	50	každorazowo	wychowawca, pedagog
19	Nagana Dyrektora.	50	každorazowo	dyrektor
20	Upomnienie Dyrektora.	40	každorazowo	dyrektor
21	Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki, leki itp.).	50	každorazowo	nauczyciel
22	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.).	50	každorazowo	nauczyciel
23	Napaść fizyczna na drugą osobę.	50	každorazowo	nauczyciel
24	Udział w bójce (gdy nie można ustalić jedyne go winnego).	30	každorazowo	nauczyciel
25	Zaczepki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.).	20	každorazowo	nauczyciel
26	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	20	každorazowo	nauczyciel
27	Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie.	20	každorazowo	nauczyciel
28	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób.	30	každorazowo	nauczyciel

29	Kradzież.	30	každorazowo	nauczyciel
30	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	30	každorazowo	nauczyciel
31	Samowolne wyjście z klasy/ świetlicy podczas lekcji.	10	každorazowo	nauczyciel
32	Samowolne wyjście poza teren szkoły.	20	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Brak szacunku wobec innych				
33	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp.	5-10	každorazowo	nauczyciel
34	Żucie gumy na lekcji.	5	každorazowo	nauczyciel
35	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nieprzestrzeganie regulaminów wycieczek.	5-10	každorazowo	nauczyciel
Obszar II i III: Brak kultury języka i brak kultury osobistej				
36	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	5-15	každorazowo	nauczyciel
37	Zaczepekki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby).	10	každorazowo	nauczyciel
38	Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie.	10-20	každorazowo	nauczyciel
39	Wulgarnie słownictwo lub gesty.	10	každorazowo	nauczyciel
40	Niezgodny z regulaminem strój i wygląd (niestosowny strój codzienny brak stroju galowego, pomalowane paznokcie, farbowane włosy, wyzywająca biżuteria, makijaż itp.).	5	každorazowo	nauczyciel
41	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	5-10	každorazowo	nauczyciel
Inne negatywne zachowania				
42	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne - w zależności od wagi czynu.	5-50	každorazowo	nauczyciel