

# Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15 im. Stefana Żeromskiego

*"Miej serce i patrzaj w serce..."*

*A. Mickiewicz*

## 1. Preambuła

Wychowanie to proces wspierania dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej. Dojrzałość fizyczną należy rozumieć jako prowadzenie zdrowego stylu życia, dojrzałość psychiczną – jako ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat, dojrzałość społeczną – jako konstruktywne pełnienie ról społecznych, a dojrzałość duchową – jako posiadanie konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (budowanie odporności i wspomaganie konstruktywnej zaradności), a także ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia. To również □ inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia. Profilaktyka wspomaga proces wychowania.

Podstawa prawna działań wychowawczo - profilaktycznych:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019r. poz. 1148 ),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356),.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015r. poz. 1249 ze zm.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U z 2017 r. poz. 783),
- Karta Nauczyciela.

## 2. Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 15 w Sosnowcu

### **Uczeń kończący klasę III:**

- współdziała w zabawie i nauce z rówieśnikami,
- przestrzega zasad obowiązujących w grupie,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- rozpoznaje i wyraża własne emocje w sposób umożliwiający współdziałanie w zespole,
- dba o higienę i stosuje zasady zdrowego odżywiania się i trybu życia,
- w jasny sposób wyraża swoje oczekiwania i potrzeby,
- obdarza szacunkiem rówieśników i osoby dorosłe,
- wykorzystuje podstawowe umiejętności czytania, pisania i liczenia w różnych sytuacjach życiowych,
- jest przygotowany do kontynuowania nauki na kolejnych etapach edukacyjnych i rozwijania swoich zainteresowań i zdolności,
- odróżnia co jest dobre a co złe w kontaktach społecznych i otaczającym świecie,
- rozpoznaje i z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych i unijnych,
- potrafi samodzielnie pracować i organizować czas wolny,
- zna wybrane zwyczaje i tradycje polskie.

### **Uczeń kończący klasę VIII:**

- sprawnie, logicznie i kulturalnie posługuje się językiem polskim,
- jest wyposażony w kompetencje czytelnicze potrzebne do dalszej edukacji i życia codziennego,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne, podejmuje świadome, odpowiedzialne i bezpieczne wybory w korzystaniu z przestrzeni cyfrowej,
- postępuje zgodnie z zasadami moralnymi i systemem wartości opartym na współpracy, altruizmie, patriotyzmie i szacunku dla ludzi i tradycji,
- jest otwarty wobec świata i ludzi, aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu społecznym,
- jest przygotowany do dalszego kształcenia się,
- rozumie korzyści i stosuje zasady higienicznego i aktywnego stylu życia oraz zdrowego odżywiania,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- potrafi odpowiednio reagować w sytuacjach zagrożenia dla zdrowia i życia,
- czuje się współodpowiedzialny za stan środowiska przyrodniczego, podejmuje świadome działania na rzecz jego ochrony.

### **3. Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych**

Analiza danych z ankiet i z innych dostępnych źródeł pozwoliła na określenie czynników ryzyka i czynników chroniących. Zgodnie z rozporządzeniem przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka. Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

#### Czynniki ryzyka:

- brak odporności na stres u uczniów.
- pojawiające się formy przemocy rówieśniczej, bójki, przezwiska, wulgaryzmy,
- nadmierne korzystanie ze środków elektronicznych, brak samokontroli,
- izolacja podczas pandemii,
- niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (brak kontroli) - brak umiejętności radzenia sobie z emocjami, niepowodzeniami, presja grupy rówieśniczej, nieumiejętność odmawiania, niewłaściwe korzystanie z zasobów Internetu,
- brak dyscypliny w klasie podczas niektórych przedmiotów,
- niepowodzenia edukacyjne, duża liczba uczniów z trudnościami w nauce

#### Czynniki chroniące:

- pozytywny klimat szkoły - dobra współpraca rodziców z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, nauczycieli z uczniami, pozytywne relacje między uczniami, relacja nauczyciel - uczeń oparta jest na wzajemnym szacunku,
- poczucie przynależności - udział uczniów i rodziców w organizacji różnych wydarzeń szkolnych, współdecydowanie o ważnych sprawach szkoły, zgłaszanie propozycji do koncepcji pracy szkoły,
- prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza, uczniowie mają możliwość budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami, wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy - reagowanie uczniów na przejawy niewłaściwych zachowań innych, pomaganie sobie wzajemnie, koleżeństwo, aktywność społeczna uczniów, udział w akcjach charytatywnych,

- stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu - możliwość prezentacji na forum, wystawy prac, udział w konkursach, stosowanie wzmocnień pozytywnych.
- organizowanie różnych form pomocy psychologicznej, dostosowywanie wymagań do możliwości uczniów.

Plan pracy wychowawczo - profilaktycznej Szkoły Podstawowej nr 15 w Sosnowcu

Sfera wspomagania dziecka w rozwoju	Obszar	Treści wychowawczo - profilaktyczne		klasy								Odpowiedzialny	Termin	
		Zadania zgodne z podstawą programową i wnioskami z diagnozy szkolnej	Działania	1	2	3	4	5	6	7	8			
Fizyczna	Zdrowie – edukacja zdrowotna	Dostarczanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.	Program profilaktyczny - „Problem z głową”. Walka z wszawicą	+	+	+	+	+	+	+	+	+	pielęgniarka szkolna, Bożena Kupczyk	cały rok
			Higiena na co dzień. Jak dbać o swoje zdrowie. Spotkania z pielęgniarką szkolną, konkursy, gazetki, pogadanki.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	pielęgniarka szkolna, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego, przyrody i biologii, opiekun koła PCK	cały rok
			Zasady zdrowego odżywiania. Pogadanki, akcje plaka-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	pielęgniarka szkolna, nauczyciele edukacji	cały rok

			towe, prace plastyczne, techniczne. Przygotowanie zdrowych przekąsek, jadłospisów. Lekcje chrupania. Obliczanie BMI								wczesnoszkolnej, przyrody i biologii, wychowawcy	
			Program „Zdrowy sklepik”	+	+	+	+	+	+	+	spółdzielnia uczniowska	Do realizacji po pandemii
			Program profilaktyki rozwoju chorób cywilizacyjnych u dzieci młodzieży		+						pielęgniarka szkolna	cały rok
			Zapobieganie chorobom zakaźnym i pasożytniczym. COVID prawda i mity.	+	+	+	+	+	+	+	pielęgniarka szkolna, nauczyciel przyrody i biologii, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok
			Jak dbać o swoje zdrowie? Ubieramy się stosownie do warunków pogodowych. Zdrowe odżywianie	+	+	+	+	+	+	+	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
			Sytuacje niebezpieczne w domu (środki chemiczne, leki, rośliny trujące, ostre narzędzia,	+	+	+	+				nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele przyrody	Zgodnie z rozkładem materiału

			pożar, porażenie prądem, urazy mechaniczne) Prezentacja, dyskusja, analiza etykiet, dziele nie się doświadczeniami).										
			Sytuacje niebezpieczne poza domem (ruch drogowy, spotkanie z nieznanym, woda, las, niewypały, niewybuchy itp.) – dyskusje, karta rowerowa, spotkania z policjantem, quizy, apele itp.	+	+	+	+	+	+	+	+	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciele przyrody i techniki	Zgodnie z harmonogramem, z uwzględnieniem warunków sanitarnych.
			Zmiany zachodzące w organizmie w okresie dojrzewania. Lekcje przedmiotowe, wychowawcze, spotkania ze specjalistami, wychowanie do życia w rodzinie.				+	+	+	+	+	nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy, nauczyciele wdż, pielęgniarka szkolna, inni specjaliści	zgodnie z rozkładem materiału
			Zaburzenia odżywiania – anoreksja, bulimia. Niebezpieczeństwa				+	+	+	+	+	nauczyciele przyrody, biologii, wychowania fizycznego	zgodnie z rozkładem materiału

			związane z używaniem sterydów.											
			Tydzień Zdrowia. Udział w Światowym Dniu Zdrowia	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Bożena Kupczyk pedagog	kwiecień
			Udział w Dniu Rzucania Palenia Tytoniu i Światowym Dniu bez Tytoniu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Bożena Kupczyk pedagog	16 listopada 31 maja
			Realizacja projektu Europejski Kodeks Walki z Rakiem					+	+				Bożena Kupczyk	listopad - maj
		Kształtowanie postawy prozdrowotnej.	Higiena osobista i estetyka otoczenia. Kąciki czystości, konkursy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy pracownicy	cały rok
			Pierwsza pomoc w nagłych przypadkach. Numery alarmowe i udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej. Pogadanki, pokazy, nauka pierwszej pomocy, gazetki informacyjne, drama.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, opiekun SK PCK, SIP-owiec



								+	+	+	+	+		Bożena Kupczyk	realizacja zmodyfikowana ze względu na sytuację epidemiczną cały rok
														Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	I półrocze
														Wszyscy nauczyciele	Cały rok
														Magdalena Kondracka, Aleksandra Pawelec	cały rok
														Bożena Kupczyk	cały rok
									+					wychowawcy klas IV	cały rok
														koordynator	październik - maj
														pielęgniarka szkolna	cały rok
														koordynator	październik - maj
		Kształtowanie postawy proekologicznej												wicedyrektor	wrzesień
														SU, Szkolny Klub	cały rok

			i zużytych baterii									Wolontariatu	
			Ratujmy sosnowieckie kasztanowce (budki łęgowe)					+	+			Bożena Kupczyk	Zgodnie z harmonogramem miejskim
			Odpowiedzialne korzystanie z dóbr przyrody. Lekcje przedmiotowe, wystawy, quizy. Wycieczki, biwaki, pikniki itp. Mini Zoo	+	+	+	+	+	+	+	+	wychowawcy, nauczyciel przyrody i biologii	cały rok
			Pielęgnowanie ogródka warzywnego i rabat kwiatowych					+				Bożena Kupczyk, Agnieszka Janik - Wójcik	jesień, wiosna
			Udział w akcji „Światowy Dzień Ziemi”. Przygotowanie przedstawienia, konkursy, wystawy	+	+	+	+	+	+	+	+	Bożena Kupczyk,	kwiecień
			Segregacja śmieci	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy pracownicy	cały rok
			Udział w akcji „Listy dla Ziemi”	+	+	+	+	+	+	+	+	wychowawcy	kwiecień
		Uczenie właściwego i zdrowego spędzania czasu wolnego.	Co za dużo, to niezdrowo. Jak korzystać z komputera i telewizji? Cienka granica -	+	+	+	+	+	+	+	+	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel przyrody,	cały rok

			uzależnienie od komputera. Komputer sprzymierzeniec, czy wróg? Fonoholizm i infoholizm - jak nie dać się złapać w pułapkę? Zajęcia wychowawcze. Uczestnictwo w portalach społecznościowych. Gdzie kończy się zdrowy rozsadek? Rozmowy z dziećmi i rodzicami. Układanie planu dnia. Gry i zabawy wspomagające rozwój dziecka.									pozyskani specjaliści	
			Profilaktyka uzależnień behavioralnych	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy nauczyciele	Cały rok
			Alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego. Sposób na nudę, w co się bawić – dyskusja. Wypoczynek czynny i bierny. Wycieczki, biwaki, gry terenowe.	+	+	+	+	+	+	+	+	wychowawcy, opiekunowie organizacji szkolnych	cały rok
		Zapewnienie wa-	Organizacja dodat-	+	+	+	+	+	+	+	+	Nauczyciele wy-	cały rok

		runków do rozwoju fizycznego.	kowych zajęć sportowych, udział w zawodach sportowych.									chowania fizycznego	
			Prawidłowa postawa ciała w różnych sytuacjach np. podczas siedzenia w ławce, podczas pracy na komputerze, podczas wykonywania ćwiczeń fizycznych, chodzenia itp	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy nauczyciele	podczas pracy bieżącej z uczniem, cały rok
			Tornister szkolny - waga i prawidłowy sposób noszenia. Dyskusja, ćwiczenia praktyczne. Stwarzanie możliwości do pozostawienia pomocy szkolnych. Rozmowa z rodzicami.	+	+	+	+	+	+	+	+	nauczyciel przyrody, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy	cały rok
			Dzień Sportu, spartakiada.	+	+	+	+	+	+	+	+	nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.	1 czerwca
Emocjonalna	Bezpieczeństwo – profilaktyka	Propagowanie zasad bezpieczeń-	Tworzenie regulaminów klasowych.	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy pracownicy	cały rok, na bieżąco

	zachowań ryzykownych (problemowych)	stwa. Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych.	Zapoznanie się z regulaminami obowiązującymi w szkole. Stała ekspozycja na korytarzach szkolnych – przypominająca o właściwym zachowaniu. Apele szkolne. Monitoring. Dyżury nauczycieli												
			System kar i nagród. Punktowy system oceniania. Konsekwentne reagowanie na przejawy łamania regulaminów szkolnych. Współpraca z rodzicami.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy nauczyciele	cały rok	
			Dbanie o realizację obowiązku szkolnego. Analiza frekwencji	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wychowawcy, dyrekcja szkoły.	cały rok	
			Przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego. Analiza dróg ewakuacji	+	+	+	+	+	+	+	+	+	SIPowiec	jesień	
			Klub Bezpiecznego	+									wychowawcy	I półrocze	

			Puchatka										klas I	
		Kształtowanie umiejętności nazywania i rozpoznawania uczuć. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z przykrymi emocjami.	Zajęcia wychowawcze – wykorzystanie pantomimy, obrazków z emocjami, scenki, historyjki społeczne. Filmy edukacyjne – np. „W głowie się nie mieści”. Na bieżąco podczas rozwiązywania sytuacji trudnych  Jak radzić sobie z emocjami podczas lockdownu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy, pedagog	cały rok i zgodnie z planem wychowawczym klas
			Wspólne rozwiązywanie konfliktów. Uczenie właściwego zachowania w sytuacjach zwycięstwa i porażki. Kulturalne kibicowanie. Przestrzeganie zasad fairplay	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego i inni nauczyciele	Na bieżąco wg potrzeb Zajęcia z wychowawcą wg planu pracy
			Wykorzystanie tekstów edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele języ-	Zgodnie z rozkładem materiału

																ków obcych, nauczyciele języka polskiego, religii	
																pedagog	zgodnie z planem
																pedagog	
																pedagog	, wg bieżących potrzeb
																pedagog, nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania do życia w rodzinie. Wychowawcy	Zgodnie z rozkładem materiału i potrzebami.
																wszyscy nauczyciele	podczas pracy bieżącej z uczniami

			innych zajęć pozalekcyjnych.											
			Uczymy się budowania pozytywnych komunikatów - ćwiczenia praktyczne. otrzymujemy pozytywne komunikaty ze strony uczniów i dorosłych. Poczta francuska.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wychowawca, pedagog oraz pozostali pracownicy	zgodnie z planem klasy i na bieżąco
			Odkrywanie mocnych stron swoich i kolegów. Zajęcia warsztatowe, niedokończone zdania itp. Udział w konkursach, zawodach sportowych, ekspozycje talentów. Udział w zajęciach pozalekcyjnych – kołach zainteresowań, chórze szkolnym.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	nauczyciele	na bieżąco, cały rok
			Wykorzystanie opowiadań i bajek terapeutycznych w pracy nad budowa-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Pedagog, nauczyciele edukacji	zgodnie z planem i według potrzeb bieżących



			niem poczucia własnej wartości.											
			Pokaz talentów. Dzień Otwarty Szkoły. Festyn Rodzinny.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem jeśli sytuacja epidemiczna się unormuje
		Kształtowanie postawy asertywnej.	Czym jest asertywność. Jak skutecznie odmawiać. Budowanie asertywnych wypowiedzi. Asertywność w praktyce - scenki rodzajowe.				+	+	+	+	+	+	wychowawcy, pedagog, nauczyciel przyrody,	zgodnie z planem pracy
		Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z przemocą fizyczną i psychiczną.	"NIE dla przemocy" "Razem jesteśmy silni", "Agresja - jak się jej przeciwstawić" - dyskusje z uczniami na temat form przemocy i sposobów radzenia sobie z agresorem. Gdzie szukać pomocy? Agresja w sieci i co dalej? Zajęcia wychowawcze i bieżąca praca z uczniami. Konkurs plastyczny.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wychowawcy, pedagog	zgodnie z planem wychowawczym klasy
			Teksty edukacyjne i	+	+	+	+	+	+	+	+	+	nauczyciele edu-	zgodnie z rozkładem

			opowiadania terapeutyczne										kacji wczesnoszkolnej, nauczyciele poloniści, pedagog	materiału. wg potrzeb.
		Kształtowanie świadomości na temat zagrożeń czyhających w sieci.	Zagrożenia w sieci - prawda czy mit? Jak wykorzystywać zasoby Internetu i nie wpaść w pułkę. Zajęcia z wychowawcą.				+	+	+	+	+		nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog	zgodnie z planem pracy.
		Propagowanie Netetykiety.	Dzień Bezpiecznego Internetu.	+	+	+	+	+	+	+	+		nauczyciele informatyki	luty
			Kultura w sieci. Nie jesteś anonimowy. Dyskusje. Portale społecznościowe i komunikatory. Komunikacja XXI wieku - plusy i minusy.				+	+	+	+	+		nauczyciele, wychowawcy, pedagog	podczas pracy bieżącej z uczniem
		Uświadamianie na temat negatywnych wpływów gier komputerowych na rozwój psychiczny dzieci.	Spotkanie z rodzicami. Ulotki, informacja na stronie internetowej. W co się bawić w sieci? Dlaczego wiek ma znaczenie. Gry wspomagające roz-	+	+	+	+	+	+	+	+		wychowawcy, pedagog, nauczyciele informatyki	luty/marzec

			wój. Spotkanie z uczniami.											
		Dbłość o dyscyplinę w szkole.	Jasne i czytelne regulaminy oraz system, przywilejów kar i nagród. Konsekwentne i sprawiedliwe reagowanie na niewłaściwe zachowania.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Szkolenia dla rady pedagogicznej dotyczące umiejętności wychowawczych i relacji uczeń - nauczyciel. Efektywna współpraca z rodzicami uczniów w sytuacjach wychowawczych.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Zagrożenia współczesnej cywilizacji.	Sekty, środki, psychoaktywne, depresja. Zajęcia wychowawcze. Szkolenia dla nauczycieli: Rozpoznawanie używania substancji psychoaktywnych. Realizacja programu - "Smak życia"								+	+	wszyscy nauczyciele	

Intelektualna	Motywacja do nauki, rozwój zainteresowań, otwartość, kreatywność - dążenie do samorozwoju	Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.	Stosowanie różnorodnych metod i form pracy. Wykorzystywanie, poszukiwanie i porządkowanie informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii informacyjno - komunikacyjnej. Wycieczki edukacyjne, spotkania z ciekawymi ludźmi - pasjonatami nauki.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy nauczyciele	podczas pracy bieżącej z uczniami
			Organizacja i prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy nauczyciele	cały rok	
			Organizacja i prowadzenie zajęć wyrównujących braki w nauce.	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy nauczyciele	cały rok	
			Organizacja zajęć specjalistycznych	+	+	+	+	+	+	+	+	dyrektor, pedagog, specjalista	wg potrzeb	
			Zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Organizacja konkursów.	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy pracownicy pedagogiczni	cały rok	

			Propagowanie edukacji globalnej.						+	+	+	+	Pedagog, nauczyciel historii, WOS	Cały rok	
			Stosowanie wzmoceń pozytywnych	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy nauczyciele	cały rok	
		Pokazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.	Pokazywanie zależności pomiędzy wiedzą, a rozwojem. Rozmowy, odnoszenie się do sytuacji z życia codziennego (autorytety)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy nauczyciele, doradca zawodowy	podczas bieżącej pracy z uczniami	
			Recepta na sukces. Co wspomaga w drodze do osiągnięcia sukcesu. Lekcje z wychowawcą, spotkania z idolami.					+	+	+	+	+	wychowawcy	zgodnie z planem pracy wychowawczej klasy	
		Poszerzanie zakresu wiedzy na temat rozumienia otaczającego świata.	Edukacja globalna. Organizacja TEG									+	+	Lider zespołu edukacji globalnej, nauczyciele i wychowawcy	zgodnie z planem pracy
		Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia. Rozwijanie rozumowania, argumentowania i wnioskowania	Umiejętność analizy sytuacji życiowych, odróżnianie dobra od zła. Przyczyny i skutki zdarzeń i podejmowanych decyzji. Debaty, sądy.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	nauczyciele i wychowawcy, samorząd uczniowski	podczas pracy bieżącej z uczniami	

		wania.													
		Rozwijanie kreatywności i innowacyjności.	Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej. Organizowanie wydarzeń klasowych i szkolnych wg pomysłów uczniów, angażowanie uczniów do organizacji planowych działań klasowych i szkolnych.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele, samorząd szkolny, samorządy klasowe	zgodnie z harmonogramem
			Wykorzystanie różnorodnych materiałów i technik do tworzenia prac plastyczno - technicznych	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele plastyki i techniki	cały rok zgodnie z rozkładem materiału
			Rozwijanie myślenia dywergencyjnego					+	+	+	+			nauczyciele, wychowawcy	podczas pracy bieżącej z uczniem
		Rozwijanie przedsiębiorczości.	Praca na rzecz spółdzielni uczniowskiej,					+	+	+	+			opiekunowie spółdzielni uczniowskiej	cały rok
			Udział w konkursach związanych z przedsiębiorczością					+	+	+	+			opiekunowie spółdzielni uczniowskiej	cały rok
			Systematyczne oszczędzanie na	+	+	+	+	+	+	+	+			opiekun SKO	cały rok

			książeczce															
			Zabawy tematyczne: sklep, bank, dom itp.	+	+	+	+										nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok
			Nauka racjonalnego gospodarowania mediami i środkami finansowymi			+	+	+	+	+	+	+					nauczyciele przyrody, techniki, matematyki, fizyki	zgodnie z rozkładem materiału
		Kształtowanie umiejętności stawiania celów krótko i długoterminowych.	Wyznaczanie zadań i konsekwentne rozliczanie z realizacji.															podczas pracy bieżącej z uczniami
			Praca metodą projektów									+	+				nauczyciele	zgodnie z planem
			Przygotowanie do wyboru zawodu										+	+			doradca zawodowy, wychowawca	zgodnie z planem pracy
		Zachęcanie do samokształcenia i samodyscypliny. Jak uczyć się samodzielnie?	Ocena możliwości i osiągnięć ucznia, ukierunkowanie do dalszej pracy. Pomoc w organizacji samodzielnej nauki podczas kształcenia zdalnego	+	+	+	+	+	+	+	+	+					wszyscy nauczyciele	podczas pracy bieżącej z uczniem
			Przygotowywanie lekcji i pomocy dydaktycznych przez uczniów						+	+	+	+					wszyscy nauczyciele	podczas pracy bieżącej z uczniem
			Przygotowanie lekcji, pokazów, pre-						+	+	+	+					wszyscy nauczyciele	podczas pracy bieżącej z uczniem

			zentacji dla klas młodszych											
		Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych predyspozycji osiągnięć.	Stosowanie ocenia- nia kształtującego. Przydział zadań zgodnie z predyspo- zycjami. Subiektywna i obiektywna ocena sytuacji. Dyskusja	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy nauczy- ciele	podczas pracy bieżą- cej z uczniem
		Propagowanie czy- telnictwa.	Edukacja czytelni- cza. Lekcje biblio- teczne.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	nauczyciel bi- blioteki	zgodnie z planem
			Współpraca z Filią nr 6 Miejskiej Biblio- teki Publicznej. Udział w lekcjach na terenie biblioteki.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wychowawcy	W przypadku zmiany sytuacji epidemicznej
			Udział w kampa- niach propagujących czytelnictwo – „Cała Polska czyta dzie- ciom”, „Jak nie czy- tam, jak czytam” itp.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wychowawca, nauczyciel bi- blioteki	zgodnie z planem pracy
			Udział w konkursach czytelniczych, quizy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Nauczyciele ję- zyka polskiego, nauczyciel bi- blioteki.	zgodnie z harmono- gramem
Duchowa (ak-	Kultura (warto-	Kształtowanie po-	Nauka hymnu, po-	+	+	+	+						Nauczyciele	Zgodnie z rozkładem



sjologiczna)	ści, normy, wzory zachowań)	stawy patriotycznej i szacunku dla tradycji.	znanie symboli narodowych, okazywanie szacunku poprzez zachowanie i strój														edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel muzyki	materiału		
			Święto Patrona Szkoły	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wyznaczony nauczyciel	październik - listopad
			Święto Niepodległości	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Nauczyciel historii	listopad
			Tradycje polskich świąt	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy nauczyciele	zgodnie z terminem świąt
			Jasełka	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Beata Lis - Pawelec, Janina Czerw - Chmura	grudzień
			Konstytucja 3 Maja	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	nauczyciele historii	maj
			Dzień Unii Europejskiej	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	nauczyciele języków obcych	maj
			Europejski Dzień Języków obcych	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	nauczyciele języków obcych	wrzesień
		Wzmacnianie poczucia własnej tożsamości. Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, regionalnej, etnicznej i narodowej.	Udział w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego. Śledzenie wydarzeń w kraju i regionie.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wychowawcy, nauczyciele historii, opiekun koła historycznego.	zgodnie z harmonogramem pracy		

			Kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. Kino, teatr, muzea, wycieczki.										wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, plastyki, muzyki	Zgodnie z rozkładem materiału i planami wychowawczymi klas.
			Zapoznanie z wytworami kultury regionalnej i narodowej (taniec, kuchnia, język, ubiór, zwyczaje, legendy)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele języka polskiego, historii, muzyki	Zgodnie z rozkładem materiału
		Integracja wewnętrzna.	Organizacja wydarzeń szkolnych	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele, organizacje szkolne	Zgodnie z harmonogramem
		Kształtowanie u uczniów postawy ofiarności i altruizmu. Promowanie wolontariatu.	Szkolny Klub Wolontariatu							+	+	+	Opiekunowie klubu	Zgodnie z harmonogramem
		Kształtowanie koleżeństwa, życzliwości wobec ludzi i	Każde słowo ma znaczenie	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

		wrażliwości na potrzeby innych.													
		Kształtowanie postaw humanitarnych	Prawa człowieka i dziecka	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Wychowanie do wartości. Podkreślanie uniwersalnych wartości w życiu człowieka	Podczas pracy bieżącej. Realizacja tematów lekcji z podstawy programowej języka polskiego, historii	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Spółeczna	Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele). Uczenie jasnej i skutecznej komunikacji.	Poznajemy środowisko szkolne. Program adaptacyjny „Jestem już w radośnej szkole”	+										Nauczyciele klas I	Wrzesień/ październik
			Zabawy integracyjne w klasach, wycieczki, bal karnawałowy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.	Organizowanie zajęć z wykorzystaniem pracy grupowej. Przydzielanie zadań grupowych.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich po-	Praca indywidualna. Mediacje, wypracowywanie	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

		trzeb i oczekiwań.	kompromisów.												
		Kształtowanie poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób	Rozwiązywanie konfliktów bieżących	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Kształtowanie postawy empatycznej	Budowanie atmosfery w klasie i w szkole, dostrzeganie mocnych stron ucznia i wzmacnianie ich poprzez odpowiednie działania. Konsekwentne reagowanie na przejawy braku szacunku i antagonizmy wśród uczniów.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
		Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami	Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja” i zaspokajanie poczucia bezpieczeństwa. Dostarczanie wiedzy gdzie i u kogo można szukać pomocy, jak radzić sobie z trudnymi sytuacjami.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	

		Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Bieżące rozmowy, mediacje. Wskazywanie sposobów radzenia sobie z emocjami.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Nauka rozpoznawania swoich słabych i mocnych stron.	Lekcje wychowawcze w klasach starszych, bieżące wskazywanie i wzmacnianie mocnych stron dziecka. Zachęcanie do udziału w konkursach i promowania talentów	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane działania i swoje zachowanie.	Konsekwentne reagowanie na niewłaściwe zachowania. Promowanie dobrych przykładów.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Rozbudzanie aktywności społecznej	Zachęcanie do udziału w pracach organizacji szkolnych, kołach zainteresowań i podejmowania działań na terenie klasy.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

			Współdział w akcjach lokalnych.												
		Nauka przez doświadczenia jako sposób na rozbudzanie naturalnej ciekawości poznawczej.	Wykorzystanie metod aktywnych podczas pracy bieżącej, organizacja lekcji tematycznych	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Kształcenie postawy tolerancji i akceptacji wobec odmienności.	Lekcje wychowawcze – Inny nie znaczy gorszy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Kształtowanie kultury słowa. Eliminowanie wulgaryzmów.	Redagowanie haseł nakłaniających do kulturalnego wystawiania się. Rozwijanie umiejętności rzetelnego korzystania ze źródeł wiedzy.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Promowanie dobrych przykładów.	Pochwały ustne i pisemne, informacje na stronie internetowej szkoły, nagradzanie na forum szkoły i klasy	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wychowawcy, samorząd uczniowski, dyrektor, nauczyciele	cały rok
		Budowanie prawidłowych relacji	Samodoskonalenie umiejętności wy-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	wszyscy nauczyciele	

		interpersonalnych uczeń - nauczyciel	chowawczych.											
		Poznajemy i stosujemy formy dobrego zachowania. w miejscach publicznych.	Wyjścia do kina, teatru, muzeum, wycieczki tematyczne, lekcje w bibliotece miejskiej itp.	+	+	+	+	+	+	+	+	wychowawcy	cały rok/ jeśli sytuacja epidemiczna pozwoli	
		Integracja ze środowiskiem.	Pasowanie pierwszoklasisty	+								wychowawcy klas I	wrzesień/październik	
			Dzień Edukacji Narodowej	+	+	+	+	+	+	+	+	Wychowawcy klas III	październik	
			Bieg Niepodległości	+	+	+	+	+	+	+	+	nauczyciele wychowania fizycznego	listopad	
			Jasełka	+	+	+	+	+	+	+	+	nauczyciel religii	grudzień	
			Dzień Otwarty Szkoły	+	+	+	+	+	+	+	+	wyznaczeni nauczyciele	lutymarzec	
			TEG	+	+	+	+	+	+	+	+	wyznaczeni nauczyciele	listopad	
			Udział w wydarzeniach klasowych i lokalnych	+	+	+	+	+	+	+	+	wychowawcy	cały rok	
			Rozwijanie samorządności.	Wybory do samorządów klasowych	+	+	+	+	+	+	+	wychowawcy	wrzesień	
			Wybór opiekunów samorządu uczniowskiego		+	+	+	+	+	+	wicedyrektor	wrzesień		
			Wybór przewodniczącego samorządu uczniowskiego i		+	+	+	+	+	+	opiekunowie SU	wrzesień		

			członków sekcji											
			Organizacja wydarzeń szkolnych w ramach pracy samorządu uczniowskiego. Spotkania SU, debaty i dyskusje na temat szkoły. Wdrażanie pomysłów uczniów w życie szkolne.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	opiekunowie SU	zgodnie z planem pracy