

KRYTERIA OCENIANIA NA ZAJĘCIACH TECHNICZNYCH.

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

- zeszyt, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki.
- w zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęty konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają

- wiadomości
- umiejętności
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność
- praca w grupie
- zachowania i postawy

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Uczeń otrzymuje oceny za:

- formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej).
- formy ustne: odpowiedzi, prezentacja
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne - ocena pracy finalnej
- zadania w zeszycie
- aktywność na zajęciach
- zachowanie i postawę

KRYTERIA OCENIANIA:

Ocena celująca:

- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym
- jego zachowania i postawy są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- jest twórczy i kreatywny
- wzorowo prowadzi swój zeszyt

Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- jego zachowania i postawy są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt

Ocena dobra:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne
- jego postawy i zachowania są poprawne
- dobrze prowadzi zeszyt

Ocena dostateczna:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt

Ocena dopuszczająca:

- uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie oddaje prac wytwórczych.

KRYTERIA OCENY PRACY WYTWÓRCZEJ Z TECHNIKI

OCENA	CZYNNOŚĆ	OSIĄGNIĘCIA
Celująca	oryginalność	- skompletowanie materiałów poprawna organizacja stanowiska pracy - bezpieczne posługiwanie się narzędziami - całościowe wykonanie zadania - estetyczne wykonanie zadania - dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień
Bardzo dobra	pomysłowość	- skompletowanie materiałów - poprawna organizacja stanowiska pracy - bezpieczne posługiwanie się narzędziami - całościowe wykonanie zadania - estetyczne wykonanie zadania - ozdobienie, poprawa funkcjonalności, itp.
Dobra	wykonanie zadania	- skompletowanie materiałów - poprawna organizacja stanowiska pracy - bezpieczne posługiwanie się narzędziami - całościowe wykonanie zadania
Dostateczna	zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp	- skompletowanie materiałów - poprawna organizacja stanowiska pracy - bezpieczne posługiwanie się narzędziami - angażowanie się w realizację zadania technicznego
Dopuszczająca	przygotowanie do lekcji	- skompletowanie materiałów - poprawna organizacja stanowiska pracy - angażowanie się w realizację zadania technicznego