

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO KLASY IV – VI

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na lekcji

Uczeń ma obowiązek przynieść na lekcję: zeszyt, podręcznik, ćwiczenia (lub inne materiały wprowadzone przez nauczyciela) oraz przybory do pisania.

Klasa IV - podręcznik „Słowa na start” wyd. Nowa Era

Ćwiczenia „Nauka o języku” część 1,2 jw.

Klasa V - - podręcznik „Słowa na start” wyd. Nowa Era

Ćwiczenia „Nauka o języku” część 1,2 jw.

Klasa VI - - podręcznik „Słowa na start” wyd. Nowa Era

Ćwiczenia „Nauka o języku” część 1,2 jw.

Podane przez nauczyciela testy przedmiotowe.

2. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

Ocenię podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- Wiedza:** konkretne wiadomości z kształcenia literackiego, kulturowego, ortografii oraz nauki o języku.

- Umiejętności:** pisanie, kartkówka ze znajomości lektury, prace pisemne po omówieniu lektury, zadania domowe (większe formy- nie więcej niż jedna na tydzień), próbne testy, dyktanda, pisanie na temat, zgodnie z celem, wykorzystując różne formy wypowiedzi (np. opowiadanie, opis, sprawozdanie, notatka, streszczenie, itp.), formułowanie wypowiedzi ze świadomością celu, budowanie tekstów poprawnych kompozycyjnie, dbanie o czytelność i estetykę zapisu.

- Czytanie:** głośne, wyraziste, z uwzględnieniem zasad kultury żywego słowa; czytanie ze zrozumieniem różnych gatunkowo tekstów, wyszukiwanie w tekście poszukiwanych informacji, udzielanie odpowiedzi na proste pytania związane z nim, rozumienie znaczenia podstawowych symboli występujących w instrukcjach, opisach.

- Rozumowanie:** interpretacja i analiza utworów literackich, wyrażanie sądów, opinii i ich uzasadnianie, przedstawianie przyczyn i skutków wydarzeń i zjawisk.

- Wykorzystanie wiedzy w praktyce:** posługiwanie się znanymi terminami do opisywania zjawisk i sytuacji spotykanych w środowisku.

- Korzystanie z informacji:** wskazywanie źródła informacji, posługiwanie się nimi.

- Stosunek do przedmiotu:** aktywność na zajęciach z języka polskiego - system znaków +/- (5 znaków + to ocena bdb, 3 znaków - to ocena ndst.) Udział ucznia w różnego typu zajęciach, wymagających dużego zaangażowania polonistycznego (konkursy polonistyczne, konkursy recytatorskie, wiedzy polonistycznej, zajęcia koła polonistycznego). Dodatkowe prace, przygoto-

wywane na lekcje języka polskiego (referaty). Prowadzenie zeszytu przedmiotowego (systematyczność i poprawność zapisu, odrabianie zadań domowych, estetyka).

3.Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Oceniane są:

- Sprawdziany lub testy z gramatyki.
- Prace klasowe dotyczące lektur.
- Kartkówki z trzech ostatnich lekcji lub z podanego materiału.
- Odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji.
- Zadania domowe - obowiązkowe prawie po każdej lekcji, dłuższe formy raz w tygodniu.
- Zeszyt przedmiotowy.
- Aktywność na zajęciach.

Ocena ucznia jest zawsze jawna, zgodna z zasadami sprawiedliwości, odnotowywana w dzienniku lekcyjnym.

Skala stopni w przypadku prac pisemnych:

- od 0 do 30% niedostateczny
- od 31% do 50% dopuszczający
- od 51% do 70% dostateczny
- od 71% do 90% dobry
- od 91 % do 99% bardzo dobry
- 100% celujący

4. Sposób uwzględniania ocen z różnych form aktywności przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej:

- Uczeń oceniany jest systematycznie, oceny zaś mają różną wagę. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen. Najważniejsze są oceny otrzymane z prac klasowych, sprawdzianów pisemnych, dużych wypowiedzi pisemnych i ustnych. Drugie miejsce w hierarchii ważności ocen zajmują oceny z kartkówki i krótkich testów. Następnie nauczyciel bierze pod uwagę oceny z odpowiedzi ustnych, prac domowych, pracy w grupach, wykonania projektu, aktywność na lekcji oraz prowadzenie zeszytu.
- Sprawdziany pisemne, prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki, odpowiedzi ustne obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji, nie muszą być zapowiadane.
- Korzystanie na sprawdzianie z niedozwolonych źródeł lub odpisywanie oznacza ocenę niedostateczną.

5. Zasady poprawiania ocen cząstkowych

Uczeń może poprawić każdą ocenę. Na poprawienie oceny ma 7 dni od momentu jej uzyskania, przy czym wpisywana jest każda ocena. Poprawa

odbywa się w uzgodnionym z nauczycielem terminie i obejmuje podany zakres materiału.